

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагалинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете, протокол № <u>1</u> от «<u> </u>» <u> </u> 2017г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <i>З.М. Мухтарова</i> от «<u>3</u>» <i>сентября</i> 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Карагалинская СОШ» <i>В.И. Егоров</i> от «<u> </u>» <u> </u> 2017г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Безопасное колесо»

Ступень обучения (класс): **основное общее (5-6 класс)**
Количество часов: **72**
Учитель: **Максудов И.Т.**

Карагали, 2017 г.

Программа обучения кружка «Безопасное колесо» на 2017-2018 учебный год.

Содержание программы.

В нашей стране 38,8 детей, т.е. 26,2 % всего населения. Одна из наиболее актуальных проблем нашего общества - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения. Ежегодно в стране происходит от 20 до 25 тысяч дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей, что составляет 14-16% от их общего числа.

Детский дорожно-транспортный травматизм (далее ДДТТ) в России приобрёл признаки национальной катастрофы. В нашей стране погибших в ДТП детей в расчёте на 100 тысяч населения почти в 3 раза больше чем в Италии, в 2 раза больше, чем во Франции и Германии, и ситуация быстро ухудшается. Одна из причин- недостаточная профилактика ДТП.

Анализ статистики в области безопасности дорожного движения показывает: за последние 5 лет в нашей стране в ДТП погибли 7574 детей и подростков, 116 012 получили травмы. Многие стали инвалидами. В среднем ребёнок пострадал в каждом восьмом (12,2%) ДТП. Ежедневно в них попадают более 70 детей. Свыше половины пострадавших до 7 лет- пешеходы. Две трети (66,7%) погибших и травмированных на дорогах несовершеннолетних были активными участниками дорожного движения (пешеходами, велосипедистами, и водителями), треть- пассажирами транспортных средств. Более половины пострадавших в ДТП детей- школьного возраста 9 от 7 до 14 лет). ДДТТ носит ярко выраженный характер. Число пострадавших на дорогах детей достигает максимума с мая по сентябрь.

Для снижения ДДТТ требуется эффективная профилактическая работа в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Сформировать у детей и подростков умения и навыки правильного поведения на дорогах можно лишь путём соединения теоретических и практических занятий, в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Комплексный подход к данной проблеме даст положительные результаты. В наши дни умением ездить на двухколесном велосипеде дети овладевают довольно рано. Редко встретишь первоклассника, который не умел бы ездить на велосипеде. Но вместе с тем с каждым годом растёт число ДТП с участием велосипедистов детей, так как умение держать равновесие на велосипеде ещё не гарантирует безопасность езды на нём.

Первая причина ДТП с участием велосипедистов- несоблюдение правил дорожного движения.

Вторая причина - это неумение ориентироваться в дорожной обстановке.

Третья причина - слабые навыки владения техникой управления велосипедом, особенно в условиях дорожного движения.

Именно поэтому в предупреждении этого вида ДДТТ важная роль принадлежит обучению детей Правилам безопасности дорожного движения и грамотному управлению велосипедом.

Эту задачу способны решить велосипедные кружки, секции, подготовка и участие школьников в велосипедных соревнованиях, и безусловно индивидуальное обучение велосипедиста.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

Актуальность рабочей программы - Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности

жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» социальной направленности для обучающихся 5-х классов. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по данному курсу внеурочной деятельности. Формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи программы:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Программа рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности
- принцип практической направленности
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа диалог,
- игры, экскурсии
- практические занятия
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания

самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь

На занятиях, общаясь с педагогом, друг с другом, обучающиеся: овладевают знаниями по ПДД, основами страхования, этикой поведения на дорогах; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают, знания непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы проводится в форме теоретических и практических занятий.

На занятиях (тренировках), используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы

**Календарно- тематическое планирование кружка
«Безопасное колесо»**

№п/п	Тема занятия	Всего часов 72	Сроки
I	Правила дорожного движения	10	
1-2	Общие положения	2	
3-4	История правил дорожного движения	2	
5-6	Элементы дорог и улиц	2	
7-8	Транспортные средства на улицах и дорогах	2	
9-10	Транспортные средства на улицах и дорогах	2	
		8	
11-12	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	
13-14	Правила для пешеходов	2	
15-16	Сигналы светофора	2	
17-18	Светофоры, сигналы светофоров	2	
	Правила для водителей	4	
19-20	Общие правила для водителей и велосипедистов	2	
21-22	Правила для велосипедистов	2	
	Дорожные знаки, разметка	6	
23-24	Дорожные знаки и их группы	2	
25-26	Значения дорожных знаков	2	
27-28	Дорожная разметка	2	

	Проезд перекрестков	10	
29-30	Виды перекрестков	2	
31-32	Проезд перекрестков	2	
33-34	Проезд перекрестков	2	
35-36	Проезд перекрестков	2	
37-38	Проезд перекрестков	2	
	Практические занятия	8	
39-40	Работа с тестами	2	
41-42	Работа с тестами	2	
43-44	Работа с электронными носителями	2	
45-46	Работа с электронными носителями	2	
II	Основы доврачебной медицинской помощи	12	
47-48	Общие принципы оказания ПМП	2	
49-50	Техника наложения повязок	2	
51-52	Первая помощь при общих ранениях	2	
53-54	ПМП при повреждении суставов, костей	2	
55-56	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	
57-58	Транспортировка при различных видах травм	2	
III	Фигурное вождение велосипеда	14	
59-60	Фигурное вождение велосипеда	2	
61-62	Фигурное вождение велосипеда	2	
63-64	Фигурное вождение велосипеда	2	
65-66	Фигурное вождение велосипеда	2	
67-68	Фигурное вождение велосипеда	2	
69-70	Фигурное вождение велосипеда	2	
71-72	Фигурное вождение велосипеда	2	