

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагалинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ В.И. Егоров
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9,11 классов на 2017-2018 учебный год

I. Аналитический раздел

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-го классов в 2017 году.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом школы на всех уровнях велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью был составлен и полностью выполнен план подготовки к итоговой аттестации, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов как 11-го, так и 9-го была изучена соответствующая нормативная документация как администрацией, так и педагогическим коллективом. Сформирован информационный банк по ЕГЭ, включающий в себя:

- входящую документацию,
- документацию школы,
- методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ,
- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по основным предметам,
- опыт проведения, анализ и выводы по ЕГЭ за предыдущие учебные годы.

Анализ подготовки к ГИА

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение года зам. директора по УВР знакомила учителей-предметников с документами по нормативно-правовому обеспечению ГИА, Порядком проведения ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ предыдущего года. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих РМО.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, обучающиеся тренировались в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные работы по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ, а также тестирование по предметам по выбору. Кроме того, учителя-предметники проходили диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и показали очень неплохие результаты.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Для обучающихся 9 и 11 классов были организованы консультации в период осенних, зимних и весенних каникул.

Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать по своему выбору.

К ГИА были допущены, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. ГИА сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов - 40 человек. В 9 классе Бочкарев М, Завещанский А. по итогам года получили неудовлетворительные оценки по 1 и более предметам. Решением педагогического совета названные обучающиеся не были допущены к ГИА за курс основного общего образования.

На экзаменах в форме ОГЭ учащиеся школы получили следующие результаты (на 29 августа 2017 г):

		Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
1	Математика	40	24	15	1	0	100	97
2	Русский язык	40	25	12	3	0	100	67
3	информатика	5	4	1	0	0	100	100
4	Химия	9	7	2	0	0	100	100
5	Обществознание	28	6	17	5	0	100	82
6	География	5	3	1	1	0	100	80
7	Биология	27	14	11	2	0	100	92
8	Физика	7	0	7	0	0	100	100

**Итоги проведения государственной итоговой
аттестации выпускников 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования в 2016-2017 учебном году**

К итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все учащиеся 11 класса – 14 выпускников. Русский язык и математика – обязательные для всех выпускников.

		2016/2017				
		Кол- во уч- ся	Макс балл	Мин балл	Ниже порога	Ср.б
	русский язык	14	91	47	0	74
	матем (баз)	14	5,0	3,0	0	5
	матем (проф)	10	80	23	2 чел	47
	обществознание	8	66	44	0	42
	литература	2	87	54	0	70
	физика	4	67	45	0	56
	биология	2	68	36	0	36
	химия	1	54	54		54

Выводы:

1. Анализ результатов показал, что у выпускников слабо сформированы умения называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту.
2. У учащихся имеются пробелы в знаниях азов обществоведческого курса.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся. Учителя-предметники сдавали отчеты о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Анализируя деятельность школы по подготовке к ЕГЭ 2017 года в целом, следует отметить следующее:

- *Низкий уровень показаний стартовых диагностических тестирований по предметам, что свидетельствует о том, что подготовка начинается непосредственно в последний год обучения;
- *Несерьезное отношение учащихся к подготовке к экзамену по предмету по выбору: плохая посещаемость консультаций, отсутствие у некоторых учащихся самостоятельной подготовки дома;
- *Отсутствие навыков работы с тренировочными тестами (с бумажными и электронными носителями);
- *Отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);

В следующем учебном году необходимо более тщательно организовать подготовку к ЕГЭ, используя все эффективные методы, технические средства обучения. Следует также активизировать профориентационную работу с обучающимися и работу с родителями.

Итак, анализ выявил

Основные проблемы:

1. среднее качество подготовки выпускников 9,11 классов .

На основе анализа поставлены **Задачи на 2017-2018 уч. г.:**

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

II. План мероприятий

по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия			
Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://rustest.ru ; www.education-web.ru	В течение учебного года	учитель информатики	

<p>Оформление страницы сайта школы-интерната «Государственная итоговая аттестация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». • График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. • Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. • Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 	<p>Сентябрь, март, май</p> <p>(обновление информации по мере её поступления)</p>	<p>учитель информатики</p>	
<p>Совещание при директоре «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>директор</p>	
<p>Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</p>	<p>апрель</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	
<p>Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>зам.директора по УВР</p>	
<p>Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».</p>	<p>октябрь, февраль, май</p>	<p>зам.директора по УВР</p>	
<p>Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Октябрь, февраль</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
<p>Анализ внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору.</p>	<p>По мере проведения</p>	<p>Руководители ШМО, учителя предметники</p>	
<p>Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.</p>	<p>сентябрь, январь</p>	<p>Руководители ШМО, педагог-психолог</p>	
<p>Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</p>	<p>декабрь</p>	<p>зам.директора, рук. ШМО.</p>	

Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору.	Сентябрь, январь	зам.директора по УВР, класный руководитель 11-го класса	
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору.	Сентябрь, февраль	зам.директора по УВР, класный руководители 9 кл	
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов (на период каникул и предэкзаменационный период)	Октябрь, декабрь, март, май	зам.директора по УВР	
Оформление уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	май	зам.директора по УВР	
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).	сентябрь	зам.директора по УВР	
2. Документационное сопровождение			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ.	февраль, март	зам.директора по УВР	
Издание приказов о проведении диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору	По графику проведения	директор	
Справка о результатах проведения диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору	По мере проведения	учителя предметники	

Издание приказов о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, - за учёт выдачи свидетельств результатов ОГЭ, - за ведение необходимой документации.	В течение года	директор	
Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с Порядком проведения ГИА, выдачи инструкций	декабрь	зам.директора по УВР	
Издание приказа о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.	май	директор	
Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ	май	директор	
3. Работа с педагогами			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	ноябрь	зам.директора по УВР, рук. ШМО	
Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем 201516 учебном году.	сентябрь	зам.директора по УВР, рук. ШМО	
Работа с классными руководителями: – контроль успеваемости и посещаемости учащихся; – обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); – индивидуальные рекомендации родителям по психологическим особенностям учащихся 9,11 классов;	В течение года	зам.директора по УВР зам.директора по ВР педагог психолог	
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	январь	зам.директора по УВР	

Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь-декабрь	Классные руководители 9,11 классов	
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ : -работа с образцами бланков ОГЭ и ЕГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	декабрь по необходимости	зам.директора по УВР	
Формирование списков учащихся 9,11 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору.	Январь, февраль	зам.директора по УВР	
Анализ ШМО результатов диагностических тестирований в 9 классе по русскому языку и математике.	Декабрь, март, май	зам.директора по УВР, Рук ШМО	
Анализ ШМО результатов диагностических тестирований в 11 классе по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	зам.директора по УВР, рук. ШМО	
4.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .	В течение года	Учителя-предметники	
Первичное анкетирование для выявления предметов по выбору Сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь Январь, февраль	педагог -психолог	
Тренировочные тестирования в 9 , 11 классах по русскому языку и математике	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	предметники	
Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ГИА и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ, ЕГЭ; - официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь-май	Учителя-предметники	
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году.	В течение года	зам.директора по УВР	
Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.	январь-май	Учителя-предметники	
Классный час в 11 классе «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Кл. руководитель 11 класса	
Классный час в 9 классе «Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов» «Права и обязанности участников ГИА. Порядок использования результатов ОГЭ при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	Сентябрь апрель	Кл. Руководитель 9 класса	
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» на стенде	апрель	зам.директора по УВР	
5. Работа с родителями выпускников			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен

Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ,	Декабрь	Кл. руководитель 9 класса	
Ознакомление родителей учащихся 11 классов с инструкциями по проведению ЕГЭ	Декабрь	Кл. руководитель 11 класса	
Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	зам.директора по УВР Кл. руководители 9,11 классов	
Родительское собрание для выпускников 9 классов. «Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов» «Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ».	1 четверть март	зам.директора по УВР Кл. руководитель 9 класса	
Родительское собрание для выпускников 11 классов «Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	март	зам.директора по УВР Кл. руководитель 11 класса	
Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах	После проведения	зам.директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники	
Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ»	февраль	зам.дир по ВР	
Разработка «Памятки для родителей выпускников 11-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ»	февраль	зам.дир по ВР	
6. Внутришкольный тематический контроль			

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация работы методических объединений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь	зам.директора по УВР, руководители ШМО	
Класно-обобщающий контроль в 9.11-х классах.	декабрь январь	Палагина Л.В., зам.директора по УВР	
Осуществление учителями — предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9,11 классов группы учебного риска.	В течение года	зам.директора по УВР	
Проведение контрольных тестовых работ по математике, русскому языку и по предметам выбора в 9,11 классах .	Согласно графика	зам.директора по УВР	
Система работы учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЭГЭ.	февраль-март	Рук.ШМО	
Формы работы учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЭГЭ.	февраль-март	зам.директора по УВР	
Работа классных руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.	январь	зам.дир по ВР	
Организация повторения в 9,11-х классах.	апрель	зам.директора по УВР	
7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации».	ноябрь,апрель	Педагог- психолог	
Выявление выпускников «Группы риска».	ноябрь	учителя	
Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	ноябрь-май	Классные руководители , учителя- предметники	

Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов, родителей, педагогов.	декабрь, апрель	зам. дир по ВР	
8. Работа с обучающимися 10 класса			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение анкетирования для выявления интересов обучающихся с целью ориентирования на предстоящие экзамены (математика базовый или профильный, предметы по выбору), с целью выявления уровня психологической готовности к ГИА, с целью выявления уровня знаний о порядке проведения ГИА	ноябрь, март январь	педагог психолог, классный руководитель 10 кл.	
Проведение диагностического тестирования в формате ЕГЭ	Декабрь, апрель	зам. директора по УВР	
Классный час для обучающихся 10 кл «Что мы знаем о ЕГЭ?»	февраль	Классный руководитель 10 кл	

