

Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.

- I. Контингент школы. Режим работы и условия школы
- II. Деятельность школы по организации учебного процесса
- III. Мониторинг учебных достижений
- IV. Реализация ФГОС
- V. Результаты промежуточной аттестации
- VI. Региональные экзамены
- VII. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах
- VIII. Результаты итоговой аттестации в 11 классе
- IX. Работа с одаренными детьми
- X. Анализ методической работы

МБОУ «Карагалинская средняя общеобразовательная школа» работала в 2016-2017 учебном году по теме: «Система критериального оценивания учащихся в рамках преподавания ФГОС НОО и СОО».

Приоритетные направления работы:

- ✓ Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- ✓ Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- ✓ Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.
- ✓ Совершенствование работы по федеральным государственным образовательным стандартам

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

I. Контингент школы. Режим работы и условия школы

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускном 11 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. В текущем учебном году в школе обучалось 520 учеников.

Обучение в 1-8 классах осуществлялось по программе ФГОС. Всего учащихся	520 человек на конец учебного года
В начальной школе	241 человек на конец учебного года
В основной школе	244 человек на конец учебного года
В старшей школе	35 человек на конец учебного года

Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году: начальное звено – 24 обучающихся, среднее звено – 23 обучающихся, старшее звено – 18 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе в 2016-2017 учебном году составила – 24,5 обучающихся, это на 2 выше чем в прошлом учебном году.		Количество обучающихся		
Ступень обучения		Средняя (полная) школа	Всего ОО	
Начальная школа	Основная школа			
Общее количество обучающихся	241	241	35	520
Общее количество классов (средняя наполняемость)	10/ 24	10/ 23	2/18	22

ПРОПУСКИ

класс	Пропущено всего		Пропущено по уважительной причине		Пропущено без уважительной причине		Принимаемые меры
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	
1 «А»	277	1167	277	1167	-	-	-
1 «Б»	294	1235	294	1235	-	-	-
1 «В»	233	988	232	984	1	4	беседа с родителями
2 «А»	291	1253	229	989	62	264	беседа с родителями и посещение семьи
2 «Б»	305	1361	305	1361	-	-	-
3 «А»	241	1042	241	1042	-	-	-
3 «Б»	484	1901	484	1901	-	-	-
4 «А»	293	1265	265	1176	28	89	беседа с родителями, посещение семьи
5а	181	954	108	589	73	365	Информирование родителей, посещение квартир
5б	384	2125	310	1710	74	415	Беседа с родителями
6а	347	1862	306	1643	41	219	Беседа с родителями
6б	456	2565	373	2109	83	456	Беседа с родителями
7а	434	387	2394	2179	47	215	Беседа с родителями

76	616	3637	556	3148	60	489	Беседа с родителями, посещение квартир, беседа с зам. директора по УВР, с директором
8a	429	2320	196	1093	233	1227	Посещение квартиры, приглашение родителей, беседа
86	216	1257	157	923	59	334	Беседа с родителями, посещение семей
9a	311	1851	272	1616	39	235	Информирование родителей, посещение квартир.
96	309	1897	235	1400	74	497	Информирование родителей, посещение квартир, зам. директора по УВР
10	379	2070	337	1778	42	294	Беседа с родителями, посещение квартир
11a	220	1127	131	705	89	422	Беседа с родителями, зам. директора по УВР

Категории учителей

Высшая

первая

соответ

	Кондрашина НН	Айтекова НФ	Джумагельдыева ГА
	Федорова ВМ	Зубкова ТГ	Мухамедова З.З
	Илюхина НН	Максудова ИР	Джумаева ДК
	Абдрахманова РР	Максудов ИТ	
	Мозина НВ	Убеева АС	

Малышева ИВ	Лисицкая ОЮ	
Попова ОА	Кондратьева ИВ	
Гузаирова ЭР	Калиева АТ	
Мухамедова Г.А	Ибляминова ГБ	
Абдулгазизова ИД	Вагапова РР	
Муханов ШШ	Убиева ВС	
Джанмухамедова ГМ	Галяутдинова ГФ	
Кикбаева ХМ	Рахимов РМ	
	Гумбаталиева ГК	
	Джумаева ЛА	

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, в этом году прошли курсы повышения квалификации:

5 человек – проблемные по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

7 человек – курсы по программе подготовки председателей и членов комиссий по проверки ОГЭ.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в

соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников

государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 7 апреля 2014 г №276) и на

основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы

распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,
проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором
помещены все основные информационные материалы,
необходимые аттестуемым педагогам во время

прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня

профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников

школы и положительно сказалась на результатах их труда.

II. Деятельность школы по организации учебного процесса.

Внутришкольный контроль.

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в

соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Объекты контроля УВП:

1. Выполнение всеобуча.

2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество ЗУН.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение программ и предусмотренного минимума.
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре , заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

- . комплектование 1,10 классов;
- . посещаемость учащимися учебных занятий, факультативов;
- . работа учителей со слабоуспевающими;
- . организация внеаудиторной занятости учащихся;
- . обучение на дому;
- . адаптация учащихся 5-х классов;
- . организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- . организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

В школе четко выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

1.Контроль.

В 2016-2017 учебном году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, условно переведенными, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. Ежемесячно

социальной службой школы подавалась информация в муниципальные органы управления образованием о количестве пропусков «трудных» учащихся.

2. Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно - методического обеспечения, знание учебных программ», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания,

добросердечных отношений.

Все ШМО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся.

3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов

организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- использование интерактивной доски
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

. учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

. меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а

средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально –

чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается

путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

. учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь,

нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

. не все учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические

материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);

. учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность,

поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию,

творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский

коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

. недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное

обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных

конспектов и т.п.)

. нечеткая постановка целей и задач урока;

. низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.

. тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием

Заместителем директора по УВР и методистом АСПК Канаевой ТН (на основании договора о сотрудничестве) в 2016-2017 уч. году было посещено 87 уроков. Особенно хотелось бы отметить

посещенные уроки следующих учителей-предметников: Вагаповой РР, Абдулгазизовой ИД, Кондрашиной НН, Гумбаталиевой ГЛ. Калиевой А.Т.

4. Контроль за ведением школьной документации

В 2016-2017 уч. году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, классные журналы учителями заполняют несвоевременно. В связи с этим, неоднократно проводились совещания с целью напоминания инструкции по ведению электронного журнала. Проводилась проверка тетрадей уч-ся 1-11 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей.

В 2017-2018 учебном году необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был

разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с

планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с

педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации

администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно –

распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в

соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и

проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и

ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации,

методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. (журнал у завуча)

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11-го классов. С

целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины,

проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся начальной школы по итогам 2016/2017 учебного года

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2016/2017 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы и анализа ее результатов проведена в 1-4 классах.

Комплексная контрольная работа проводилась на основе сплошного текста, к которому даётся 6 вопросов и заданий в основной части работы 5 дополнительных заданий. В отличие от заданий основной части дополнительные задания имеют более высокую сложность. Задания основной части охватывают все предметы, служащие основой дальнейшего обучения: русский язык, чтение, математику, окружающий мир.

Итоги качества знаний учащихся 2-4 классов (контрольные и срезовые работы)

	2016-2017	2015-2016
Математика	81%	80%
Русский язык	77%	79%
Окружающий мир	87%	90%
Техника чтения	74%	81%

В сравнении с предыдущим годом обучения качество знаний по итоговым и срезовым работам снизилось.

Наиболее распространённые ошибки по русскому языку: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, пропуск и замена букв. По математике: выбор действия при решении задач, вычислительные ошибки.

По результатам контрольных работ, существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций над именованными числами.

Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм, но больше всего ошибок

при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Необходимо формировать интерес к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся.

Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «чтение по цепочке», «жужжащее чтение» и т.д;
- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения;
- включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом;
- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении;
- проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного чтения текста;
- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения;
- среди родителей вести пропаганду семейного чтения;
- организовать внеклассные мероприятия, повышающие читательский интерес, навыки выразительной и грамотной речи.

Несмотря на снижение качества знаний контрольных работ, уровень учебных знаний по предметам в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования и по сравнению с предыдущим периодом 2015/2016 г. качество знаний обучающихся по предметам во 2-4 классах показывает положительную динамику.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки астраханской области от 25.04.2016 года №187 в 4 –х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Работы ВПР использовались в качестве независимого диагностического

инструментария внутри школьной системы оценки качества образования и не влияли на итоговые оценки учащихся.

Выполнение ВПР

Наименование класса	Наименование предмета	Кол-ва учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
4 «А»	Русский язык	28	8	11	6	0
	Математика	28	7	16	3	0
	Окружающий мир	28	13	13	1	0
4 ««Б	Русский язык	20	5	12	3	0
	Математика	20	4	12	3	1
	Окружающий мир	20	6	12	2	0
4 «В»	Русский язык	24	5	12	3	2
	Математика	24	4	12	3	1
	Окружающий мир	24	6	12	2	1

Типичные ошибки

Русский язык: правописание безударных гласных в корне слова (45%);

правописание парных согласных в словах (35%);

- правописание сочетаний – ЧК, - ЧН (10%);

- правописание непроверяемых слов (5%);

- правописание окончаний существительных (5%);

- правописание предлогов и приставок (10%);

- правописание окончаний прилагательных (5%);

- правописание окончаний глаголов (10%);

- замена, пропуск букв, слов (50%);
- определение частей речи (10%);
- определение грамматической основы предложения (40%).

Математика: решение выражений в несколько действий с многозначными числами (45%);

- решение задач на нахождении времени (50%);
- решение составных задач (10%);
- нахождение площади, периметры, фигуры (15%);
- построение фигур по заданным данным (25%);
- решение заданий на логику (80%).

Таблица 4

Показатели качества обученности по классам за 2016/2017 учебный год

	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1 четверть	-	-	52%	26%	43%	36%	40%
2 четверть	-	-	52%	25%	43%	29%	40%
3 четверть	26%	33%	63%	25%	43%	29%	45%
4 четверть	26%	42%	55%	24%	40%	32%	40%
год	26%	42%	55%	24%	40%	32%	40%

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам, можно сделать вывод, что самое высокое качество у учащихся 4«А» класса (кл. руководитель Вагапова Р.Р). Высокое качество

обученности обусловлено повышенной мотивацией к обучению как у учащихся, так и у родителей данного класса.

Ежегодно в общеобразовательном учреждении осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов по предметам федерального компонента.

Учебный год/предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК
Русский язык	100%	44%	100%	43%	100%	45%
Английский язык	100%	50%	100%	63%	100%	54%
Литературное чтение	100%	78%	100%	80%	100%	75%
Математика	100%	49%	100%	49%	100%	56%
Окружающий мир	100%	72%	100%	72%	100%	65%
Изобразительное искусство	100%	98%	100%	94%	100%	97%
Музыка	100%	99%	100%	96%	100%	100%
Физическая культура	100%	99%	100%	100%	100%	99%
Технология	100%	97%	100%	95%	100%	98%

Анализ уровня качества обученности по основным предметам федерального компонента свидетельствует о достаточной степени обученности учащихся начальных классов. Положительная динамика качества знаний учащихся отмечается по русскому языку, математике, предметам эстетического цикла. Понижение качества знаний учащихся наблюдается по иностранному языку, литературному чтению, окружающему миру. Последние три года

показатели качества знаний учащихся по всем предметам федерального компонента относительно стабильны.

Традиционно учащиеся начальной школы участвовали в различных конкурсах. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих активное участие в школьных, муниципальных и российских олимпиадах и конкурсах.

Результаты:

Проанализировав работу школы 1 ступени за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Качество обученности учащихся повысилось.
2. Активность участия педагогов в конкурсах и распространении педагогического опыта снизилась.
3. Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, незначительно уменьшилось.
4. Качество обученности, результативность участия младших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня остается на низком уровне.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году, коллектив учителей начальной школы определил следующие задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания с целью повышения качества образования.
2. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учащимися.
3. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками.
4. Продолжать повышать педагогическое мастерство каждого учителя.
5. Активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, в т.ч. профессиональных, распространение педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 42 учащихся. По итогам педагогического совета на государственную итоговую

Аттестацию были недопущены 2 учащихся- Завещанский артем и Бочкарев Макксим.

Качество усвоения основных знаний и умений учащимися II ступени по предметам за три года

Предмет	2014/2015 уч. год (в %)	2015/2016 (в %)	2016/2017 (в %)	Динамика
Русский язык	35	32	32	
Литература	45	46	46	
Алгебра	27	28	28	
Геометрия	24	19	21	+3
Химия	39	29	35	+6
Физика	35	40	44	+4
Биология (природ.)	59	54	55	+1
География	70	68	69	+1
История	60	58	76	+18
Обществознание	84	59	79	+20
Английский яз.	63	51	47	-4
Физкультура	97	94	98	+4
Музыка	86	78	82	+4
И.З.О	88	76	96	+20
Технология	95	96	97	+1
О.Б.Ж	92	92	97	+5
Информатика	60	61	66	+5

Из данных таблицы можно сделать вывод, что за последний год наблюдается стабильность результатов по русскому языку и математике. Снижение качества знаний учащихся отмечено по предмету английский язык.

По всем остальным предметам учебного плана наблюдается незначительное повышение качества знаний от 3% до 6%.

Показатели учебно-воспитательного процесса II ступени обучения по параллелям в 2016/2017 учебном году

Клас сы	Все го уч- ся	Оконч или на «5»	Оконч или на «4» и «5»	Оконч или с одной «4»	Оконч или с одной «3»	Неуспева ющие	К К
5-е кл.	41	4	13	0	3	7	83
6 –е кл.	54	1	11	1	0	14	75
7-е кл.	36	1	10	0	2	11	70
8 – е кл.	42	1	6	1	1	13	70
9 – е кл.	42	1	14	0	0	2	70
Итог о		8	54	2	6	45	79

Среднее общее образование

Показатели учебно-воспитательного процесса на III ступени обучения

На ступени среднего общего образования обучались два класса.

Клас сы	Все го уч- ся	Оконч или на «5»	Оконч или на «4» и «5»	Оконч или с одной «4»	Оконч или с одной «3»	Неуспева ющие	К К
10 кл	20	4	5	0	0	3	85
11 кл	15	4	7	0	4	0	10 0
Итог	35	2	12	0	1	3	88

На «отлично» окончили учебный год 4 ученика 11 класса: Асанов.Т., Косовцева Н, Тимофеева.Е- золотая медаль, Кафаров Г – серебрянная медаль (классный руководитель АйтековаН.Ф) Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы г Астрахани, Пенза, Ростов-на дону, Иваново.

Анализ учебно-воспитательного процесса II и III ступени обучения показал, что учащиеся успешно освоили содержание образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, можно сделать вывод, что учащимися основного общего и среднего общего образования содержание образовательных программ усвоено в полном объеме.

Предложения и рекомендации:

- продолжить работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана;
- усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией;
- развивать и систематизировать работу с детьми, проявляющими интерес к отдельным предметам;

- внедрять современные образовательные технологии в учебно - воспитательный процесс с целью повышения качества знаний учащихся;
- своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников;
- оказать помощь родителям в обучении детей через работу социально- психологической службы. Включить в план ВШК вопрос преподавания предметов, показавших снижение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом .

Анализ по предметам

В течение всего учебного года во всех классах были организованы и проведены административные контрольные работы. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11 классах, результаты этих работ анализировались на каждом заседании МО.

Следует отметить, что Федорова В. М. в рамках сетевого взаимодействия проводила уроки русского языка в 11 классе (МБОУ «Карагалинская СОШ», «Татаробашмаковская СОШ»), а Кондрашина Н. Н. в 10 классе (МБОУ «Карагалинская СОШ», «Татаробашмаковская СОШ», «Яксовская СОШ») работала в профильном обучении. Осуществлялась подготовка к ЕГЭ (Федорова В. М.)

Также учителями проводились индивидуальные и групповые консультации, велась работа со слабоуспевающими детьми, 1 раз в 2 недели проводился мониторинг успеваемости учащихся. Второе полугодие было направлено на подготовку учащихся к ОГЭ в 9 - ых классах (Федорова В.М., Кондрашина Н. Н.) и ЕГЭ в 11 классе (Федорова В. М.)

Учащиеся 11 классов показали хорошие результаты и на районном пробном экзамене по русскому языку в феврале 2017 года: 2 место в общем рейтинге.

Также велась активная подготовка учащихся к олимпиадам.

Результаты:

Районные олимпиады: Сальбаева Сара (10 класс) литература– 2 место, Капарова Элина (10 класс) – русский язык – 2 место (Кондрашина Н. Н)

Также члены МО «Руслит» повышали свою квалификацию на курсах, участвовали в проблемных семинарах, вебинарах.

Учителя МО давали открытые уроки и внеурочные занятия на областных семинарах: Федорова В. М., Кондрашина Н. Н., Гумбаталиева Г. К. – в декабре 2016, Кондрашина Н. Н., Гумбаталиева Г. К. – в апреле 2017 года давали уроки на межрегиональном семинаре. Также в декабре 2016 года в

рамках недели русского языка был проведен районный семинар, на котором все учителя проводили уроки. Конспекты уроков были опубликованы в методичке АСПК.

Поскольку основной задачей МО являлась качественная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, то особое внимание уделялось работе с 9-ыми и 11 классами.

11 класс (Федорова В. М.)

Результаты ЕГЭ 2014 – средний балл сдачи 64.4.

Результаты ЕГЭ 2015 по русскому языку– средний балл сдачи 62 балла

Результаты 2016 - средний балл по кусту – 73,5 (21 уч-ся), средний балл по школе: 67,9

Результаты ЕГЭ 2017

МБОУ «Карагалинская СОШ» (учитель Федорова В. М.)

14 уч-ся, **средний балл – 77.8**

Минимальный балл – 64, максимальный – 98 (Тимофеева Екатерина)

Более 70 баллов – 11 уч-ся, из них более 80 – 5 уч-ся

КУ – 100%, КК - 100%

Минимальный балл за тесты – 20, максимальный – 33, минимальный балл за сочинение – 13, максимальный – 23

МБОУ «Татаробашмаковская СОШ» (учитель Федорова В. М.)

10 уч-ся, **средний балл – 77,2**

Минимальный балл – 60, максимальный – 91 (Бихтеев Измаил)

Более 70 баллов – 7 уч-ся, из них более 80 – 5 уч-ся

Минимальный балл за тесты – 19, максимальный – 32, минимальный балл за сочинение – 16, максимальный - 23

КУ – 100%, КК – 100%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах:

2014 КУ – 95%, КК – 75%.

2015 КУ – 100%, КК – 95%.

2016 КУ – 100%, КК – 95%

В 2017 году - учителя: Кондрашина Н. Н. , Федорова В. М.

40 уч-ся, «5»- 25, «4» - 12, «3» - 3 КУ – 100, КК – 92,5

Средний балл – 35, средняя оценка – «5»

Таким образом, в этом учебном году сдачу выпускных экзаменов по предмету русский язык можно считать достаточно успешной.

По предмету математика в 9-ых классах сдавали 40 учеников. Одна ученица Хорошева Светлана не справилась с заданиями экзамена, получила оценку "2", будет сдавать экзамен повторно.

оценки	математика		
	год	экзамен	итог
«5»	2	23	10
«4»	15	15	22
«3»	22	1	7
«2»	1	1	
Качество знаний	43%	95%	80%
успеваемость	98%	98%	
Всего сдавали		40уч.	
Подтвердили оценки		17ч.- 43%	
Повысили оценки			23уч. – 58%
Понизили оценки		-	

Экзаменационная работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — 8 заданий, в части 2 — 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий, в части 2 — 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Результаты экзамена по математике выше итогов года. Качество знаний повысилось на 37%. 23 ученика повысили свои годовые отметки. Общий анализ экзамена по математике показал, что на «4» и «5» сдали 38 учащихся (95%), успеваемость составляет 98%.

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 3 года:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен	математика	
		Качество знаний	успеваемость
2014-2015	49	29%	100%
2015-2016	32	87%	97%
2016-2017	40	95%	98%

В этом году выпускники могли сдавать как базовый уровень, так и профильный по выбору. Многие сдавали и базу, и профиль. Базовый уровень ЕГЭ сдавали 15 человек, профильный 11. Все выпускники положительно сдали ЕГЭ по основным предметам и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Год	предмет	Количество сдававших	Минимальная граница		Средний балл по школе	Минимальные баллы		Максимальные баллы по школе	
			тестовые	первичные	тестовые	тестовые	первичные	тестовые	первичные
2014-2015	математика	6	27	7	34.5	14	3	59	12
2015-2016	математика	9	27	6	52,25 профиль	33- профиль, 12- базовый		70- профиль, 20 из 20 базовый	32
2016-2017	база	15			17		11		20 из 20
2016-2017	профиль	11	27	6	47	23	5	80	19

Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что экзамен по математике в 2016-2017 учебном году прошел лучше, чем в предыдущем. Увеличился максимальный балл с 70 до 80, но средний показатель снизился с 52 до 47.

Хочется отметить ответственную, ежедневную, кропотливую работу учителей математики. Особую благодарность заслуживает Айтекова Налия Файзуллаевна, которой пришлось готовить к экзаменам учащихся двух школ. И все выпускники достойно справились с заданиями итоговой аттестации. В течение года учителя постоянно проводили консультации, вели большую индивидуальную работу. Еженедельно проводили срезовые проверочные работы с последующей индивидуальной работой

над ошибками. Смогли наладить взаимный контакт с родителями, посещали родительские собрания, каждый раз доводили до сведения родителей об успехах их детей.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Карагалинская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «Карагалинская СОШ» Приволжского района Астраханской области, зарегистрированного 29.09.2013г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р "О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы "Доступная среда".

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о конкурсе « Самый лучший класс»;
- положение о конкурсе «Лучший ученик»;
- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.
- положение о классном руководстве
- положение о ШМО классных руководителей

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Программа Кадетского образования по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Программа Здоровьесберегающие технологии в школе.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

Применение здоровьесберегающих технологий, как средство построения учебного процесса на природосообразной физиологической основе и основополагающее условие здорового физического, психического и нравственного развития детей и успешности их обучения.

Работа ШМО классных руководителей

Тема года ШМО классных руководителей

Использование новых технологий воспитания и принципа личностно-ориентированного подхода в работе классного руководителя.

Цель работы: совершенствование форм и методов воспитания в МБОУ «Карагалинская СОШ» через повышение мастерства классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности воспитанников.

Задачи:

- Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Содействие развитию воспитательной системы.
- Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно-исследовательскую деятельность, ярмарку методических идей.
- Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2016 -17 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 25 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 25 %, первую категорию – 13 человек (60%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 10 человек, в среднем звене – 13, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Мухтарова З.М.(высшее образование, первая квалификационная категория), педагог – организатор Джумагельдыева Т.А., психолог школы Першина А.С., педагог-библиотекарь Хатмиева А.Н., музыкальный руководитель Малышева И.В., все имеют высшее образование.

В 2016-2017 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Карагалинская СОШ» 2016– 2017 гг.», на котором был утвержден план работы на 2016-17 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2 Круглый стол по теме «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями», где были обсуждены следующие вопросы: личность педагога как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений между родителями и детьми; педагог и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися; педагог и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей; сотрудничество педагогов и учеников как основа складывающихся взаимоотношений.

3. Инновационная деятельность классного руководителя по основным направлениям работы ОУ.

4. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

5. Итоговое заседание «Педагогический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса, воспитательной системы.; обсудили работу МО классных руководителей за 2016-2017уч.год, обсудили перспективный план работы МО на 2017-2018 уч.г.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Итогом работы классного коллектива являются результаты конкурса «Самый классный класс года».

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

- Сентябрь - «Астрахань-каспийская столица»
- Октябрь - «Наше дело»
- Ноябрь - « Школа-дом мой родной»
- Декабрь - «Здравствуй, здравствуй Новый год»
- Январь - «Праздник знаний»
- Февраль - «Воинская слава»
- Март - « Весна, весна и все ей рады»
- Апрель - «Юмор в коротких штанишках»
- Май - «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Июнь – «Ура! Каникулы»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

За год были проведены общешкольные мероприятия.

Мероприятия	Класс	Ответственный учитель
1 сентября	1-11	Администрация
День учителя	5 «а»	Джумаева Л.А.
День народного Единства	6 «а»	Гумбаталиева Г.К.
День рождение школы	10	Максудов И.Т.
Посвящение кадетов	5«в»	Муханов Ш. Ш. ;Абдрахманова Р.Р
Новый год	11 кл	Айтекова Н.Ф.
Вечер встречи с выпускниками	8 «б»	Максудова И.Р.
День Защитника Отечества	9«б»	Хатмиева А.Н.
Международный женский день	8 «а»	Кондрашина Н.Н.
9 мая	9«а»	Мозина Н.В.
Последний звонок	9,11	Айтекова Н.Ф.; Мозина Н.В.; Хатмиева А.Н.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и

присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Третий год проводились такие мероприятия как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели».

Третий год взаимного сотрудничества с ГБСКОУ АО «СКОШИ №7 VI вида» в рамках экспериментального социального проекта «Спешите делать добро». В течение года на базе интерната прошли благотворительные акции. (концерт, экскурсии, чаепитие). В 2016-2017 учебном году был заключен договор с ГКОУ АО «ОШИ №5» о сетевой форме реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». В течение года обучающиеся и воспитанники участвовали в совместных внеклассных мероприятиях, проводимых как на базе школы, так и на базе интерната. (Урок Мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, Спартакиада обучающихся школы и воспитанников школ-интернатов, благотворительные акции)

Все мероприятия проходили в дружеской, доброжелательной атмосфере. В отличие от прошлого года в мероприятиях приняли участия большее количество учащихся. Все мероприятия оценивались, давались места победителям, и благодарственные письма за участия и мероприятиях. По итогам участия в общешкольных мероприятиях, успеваемости, участия в спортивной и общественной жизни школы, были объявлены победители конкурса: «Самый лучший класс» среди начальных классов 4 «а» и 11 класс среди среднего и старшего звена.

Третий год проводились мероприятия «День единства», Детям очень понравилось новогоднее мероприятие «Школьное кино», для 8-11 классов, «Сказки в школе» для 4-5 и 6-7 классов.

Все мероприятия проходили в актовом зале, что позволило придать мероприятиям праздничную, соревновательную атмосферу. Практически все проводимые мероприятия проходили в активной соревновательной форме, что вызывало бурю эмоций у участников и зрителей.

Программа Кадетского образования.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе разработана Программа Кадетского образования до 2018года.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

04.12.16г. прошла церемония посвящения учащихся 5 классов школы в кадеты. На праздник были приглашены заместитель начальника Главного Управления МЧС России по Астраханской области- Овчинников, заместитель главы Управления образования, молодежной политики и спорта Бисенгазиева Руфия Шияповна, Батырова Лидия

Каримовна- член Общественной палаты при Губернаторе Астраханской области Жилкине А.А. Церемония прошла на торжественной ноте, юные кадеты давали клятву, им вручили удостоверения курсантов кадетского класса.

28.02.17г. на базе школы организовали и провели уроки мужества, посвященные 28-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Мероприятие проходило с приглашением Даирова А.А., матери афганца Абдрахманова Наиля погибшего в войне , учащихся 2- 11 классов .

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные 71 годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Формы проведения мероприятий – различна.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Программа «Здоровьесберегающие технологии в школе».

Школа в течении 9 лет работает по программе В. Ф. Базарного доктора медицинских наук, профессора.

Технологии здорового раскрепощённого развития детей дают положительные результаты, которые можно чётко зафиксировать и оценить. Это могут сделать врач, медсестра, прошедший соответствующую подготовку учитель и даже сами родители. У детей, занимающихся в режимах сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения, значительно улучшается состояние здоровья в целом. Эти дети практически не болеют и не пропускают занятий даже тогда, когда вокруг свирепствует эпидемия. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!», «Школа без наркотиков»
2. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения – 7 бесед
3. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
4. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
5. Прохождение агитпоезда «За здоровый образ жизни» (Трениги, беседы, игротерапия)
6. Общешкольные мероприятия «Пьяный подросток», «Осторожно: наркомания, СПИД », «Дети Юга»

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2016-17уч. г. в школе осуществляли работу 8 объединений следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, научно-познавательное.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Деятельность ученика в объединениях дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, для изменения позиции в коллективе, в целом - для развития творческой личности.

Все творческие объединения работают по лицензированным программам.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

1. Художественно-эстетическая направленность: «Радуга» (обучение детей в возрасте 8-14 лет основам театра); «Художественное чтение» (формирование навыков выразительного чтения детей от 11 лет)
2. Физкультурно-спортивная направленность: «Спасатель» (обучение детей в возрасте 12-16 лет основам безопасности жизнедеятельности); Волейбол, Баскетбол (обучение навыкам и технике игры детей в возрасте 13-16 лет)
3. Социально-педагогическая направленность: «Проба пера» (обучение детей в возрасте 10-16 лет основам журналистики); «Безопасное колесо» (обучение детей в возрасте 10-12 лет правилам дорожного движения); Музейное объединение «Юный патриот» (развитие у ребят патриотизма в возрасте 10-14 лет)

Также работали секции дополнительного образования «Теннис», «Греко-римская борьба», «Футбол».

При школе работает филиал районной «Школы искусств №7», где ребята постигают азы музыки, учатся игре на фортепиано. Учащиеся музыкальной школы выступают на всех школьных концертах и праздничных мероприятиях.

Количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в сравнении с прошлым учебным годом, изменилось.

В начале года был проведен мониторинг по определению занятости учащихся дополнительным образованием по различным направлениям (525 учащихся, что составляет 91% всех учащихся занимаются в ЦДО, в спортивных секциях города и села; а также в творческих объединениях школы).

Занятость учащихся по интересам.

Название	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
«Радость» (хор)	27%	18%	57(16%)	20(5%)	-
«Спасатель»	7%	7%	20(5%)	18(4%)	20(4%)
«Проба пера»	8%	7%	15(4%)	17(4%)	21(4%)
«Безопасное колесо»	5%	5%	15(4%)	15(4%)	20(4%)
«Волейбол», «Баскетбол»	11%	11%	-	40(10%)	40(8%)
«Радуга» (театр)	7%	7%	20 (5%)	20(5%)	20(4%)
«Патриот»	-	-	-	10(2%)	10(2%)
«Художественное чтение»	-	7%	15(4%)	15(4%)	10(2%)
Хореографический кружок	-	-	15(4%)	15(4%)	-
Внешкольные дополнительные объединения				200(47%)	330(63%)

2014-2015 учебный год.

Сентябрь :

І место в осенних открытых городских соревнованиях по туристическому многоборью вид ТПП

І место класс А

І место класс В

Областные соревнования по технике пешеходного туризма «Юный патриот России» посвященных Всемирному дню туризма :

ІІІ место в комплексном зачёте

І место вид ТПП

ІІІ место вид КТМ

ІІІ место спортивное ориентирования.

Октябрь :

областные соревнования по туристскому многоборью «Дистанция пешеходная» І место.

Ноябрь :

VI военно-спортивная игра «Кадеты Отечества» г. Москва

І место «строевая песня»

ІІ место «метание гранаты»

ІІІ место в личном зачёте в силовых упражнениях Храпова Арина

Декабрь :

районная олимпиада по ОБЖ

І место 10 класс Асанов Тимур

Январь :

открытые городская туристско-краеведческая викторина

ІІ место младшая группа

ІІ место старшая группа.

Областная олимпиада по ОБЖ І место 9 класс Асанов Т.

Февраль :

участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам.

Март:

областные соревнования по технике пешеходного туризма І место

областные соревнования по ориентированию «Кубок друзей»

ІІ место Муханов И. м-14

ІІІ место Идрисова А. ж-16

ІІ место Иванова Н. ж-10.

Апрель:

районные соревнования «Школа безопасности-2015» І место

районная военно-патриотическая игра «Юнармеец-2016»

І место в общем зачёте

І место операция «Защита»

І место определение физической подготовке

І место «Историческая викторина»

І место «с песней по жизни»

І место в строевом конкурсе

I место в личном зачёте в операции «защита» Муханов И.
Областные соревнования по туристскому многоборью (поисково-спасательные работы)
III место в комплексном зачёте
III место вид туристическая песня
II место туристская полоса препятствий (ТПП).
Региональный слет-соревнование «Школа безопасности-2016»
Младшая:
II общекомандное место
II место «комбинированная пожарная эстафета»
II место «полоса препятствий»
III место «ПСР в условиях ликвидации ЧС техногенного характера».
Старшая:
III место «ПСР в условиях ликвидации ЧС техногенного характера».

Июнь:

запланирована поездка в г.Ростов-на-Дону на X- межрегиональные соревнования ЮФО «Школа безопасности» и участие в III международных соревнования «Будущее России»

2015-2016 учебный год.

24.09- 27.09 Областные соревнования по туризму «Юные патриоты России» в комплексном зачете: Белый медведь- 1 место!, Белый медведь 2 – 3 место.
11.10. городские соревнования по туристскому многоборью – 2 место.
18.10. областные соревнования ТПП : 1 место – старшая команда, 2 место – младшая команда.
25.10 Участие в Областном семинаре МБОУ «Карагалинская СОШ»
1.11. Открытые соревнования по туристскому многоборью «Гонка связок» по классу «А» - 1 место среди девочек.
15.11. открытые соревнования по туристскому многоборью «Гонка связок» класс «В» - 3 место среди девочек.
17.11 Открытый урок на методической неделе «Здоровье» в 8 а классе «Оказание первой помощи утопающим».
18.11. Районная олимпиада по ОБЖ -1 место 9, 10, 11 классы.
11.12. Принятие в кадеты.
20.12. Соревнования по ориентированию «Снеговик» 2016 2 место Иванова Наташа 7 б класс.
Январь всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ региональный этап 1 место Асанов Т. 10 класс и 1 место Константинова К. 9а класс.
Февраль - областные соревнования по военно-прикладным видам посвященные дню защитника отечества II и III место
Апрель областные соревнования «Гонка двоек» - II и III места.
Май областные «Школа безопасности 2016» младшая группа - 1 место ТПП, 1 место акватория, 2 место силовые упражнения; старшая – 2 место ТПП, 3 место акватория.
Областные соревнования по военно- прикладным видам посвященные 71 годовщине победы ВОВ –2 и 3 место.
Районная военно-патриотическая игра «Юнаармеец – 2016» - 1 место.

2016-2017 учебный год.

25.09- 2.10 областные соревнования по пешеходному туризму – 16 человек

2 место в комплексном зачете

1 место по ориентированию

2 место туристическая полоса

2 место КТП

2 место – бытовые условия

Личники: 2 место – Муханов Эмиль, 1 место – Мурадагаева Зейнаб, 1 место – Федоренки Николай по ориентированию.

27.10. – принятие в кадеты присутствовали губернатор и министр образования.

30.10 – областные соревнования туристская полоса препятствия – 12 человек- 2 место.

6.11 – городские соревнования «Гонка связок» - 1 место Муханов Э. и Федоренко Н.(принимали участие 6 человек).

20.11 – «Гонка связок» - 6 человек.

26.11. – Олимпиада по обж муниципальный уровень :

1 место – Муханов Эмиль 9 класс.

1 место – Константинова Карина 10 класс

1 место - Асанов Тимур 11 класс.

Олимпиада по обж областного уровня :

2 место – Константинова Карина 10 кл;

3 место – Муханов Эмиль 9 класс;

6место – Асанов Тимур 11 класс.

25.12 Областные соревнования по ориентированию

Февраль –участие в областных соревнованиях по стрельбе, посвященных дню защитника отечества, 2 место Юров Игорь 8б класс и 3 место Волков Виктор.

Январь – областная олимпиада по ОБЖ, 2 место среди 10 кл. – Константинова, 3 место – 9 класс Муханов Эмиль.

Апрель – городские соревнования по пешеходному туризму, вид КТМ 2 и 3 место.

Май – Региональные соревнования «Школа безопасности – 2017» 2 место.

Районные соревнования Юнаармеец – 1 место.

2..Литературный кружок «Проба пера» работает на базе модифицированной программы, разработанной Илюхиной Н. Н. **Руководителем кружка является Гумбаталиева Г.К.** учитель русского языка и литературы. Творческое объединение в 2016-17 уч. году посещали учащиеся 7, 8, 9, 11 классов. Всего 20 человек. Занятия проводились согласно расписанию 2 раза в неделю по 2 часа. Всего проведено 138 часов. Занятия кружка прежде всего были нацелены на развитие литературных творческих способностей учащихся.

В течение года обучения, учащиеся получали теоретические и практические знания. Кружок создан с целью развития и реализации творческих способностей учащихся. Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка. Основной вид работы кружка был направлен на написание статей в районное печатное издание «Приволжская газета». Дети совершенствовали и развивали навыки литературного творчества, повышали грамотность, получали первый журналистский опыт. Выбор данного курса определен тем, что занятия журналистикой решает одну из главных задач воспитания-формирования социально активной личности. Эта работа способствовала сплочению детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе. Написанием статей в газету ребята занимались во внеурочное время по четвергам. Тематика статей, отправляемых в «Приволжскую газету», отражала повседневную школьную жизнь: учебу, досуг, творчество, проведенные мероприятия, события, произошедшие в школьной жизни. Периодичность выхода в печать статей, написанных детьми, была разной: от 1 до 4 раз в месяц. Есть желание и возможность выпуска школьной газеты (хотя бы раз в четверть).

Помимо написания статей дети, посещающие кружок, получили возможность поучаствовать во всероссийских конкурсах сочинений: Афанасьева Вера (всероссийский конкурс сочинений «Лето Господне», декабрь, участие); Коршунова Настя, Пскекбаева Элина, Рамаева Эмилия, Брусенцов Вячеслав (межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни», январь, участие); Тюлегенов Даниял (областной конкурс сочинений «История моей семьи – история моей губернии», май, участие). Таким образом, есть определенные успехи, результаты, перспективы и сложности.

Таким образом, работу творческого объединения «Проба пера» можно считать удовлетворительной.

3.Творческое объединение «Художественное чтение» ,руководитель учитель русского языка и литературы Гумбаталиева Гульнара Камильевна.

Основа преподавания курса - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с изобразительно - выразительными средствами языка художественной литературы, формирование навыка выразительного чтения.

Занятия творческого объединения проводились в соответствии с календарно – тематическим планированием 2 раза в неделю по 2 часа. Все учащиеся регулярно посещали занятия, принимали активное участие во всех мероприятиях. Основа преподавания курса – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с изобразительно – выразительными средствами языка художественной литературы , формирование навыка выразительного чтения. Занятия проводились со всем составом , с подгруппами и индивидуально. Кружок «Художественное слово» в течение года посещал 6А класс в полном составе. Кружковые занятия проводились согласно утвержденного расписания (в понедельник и субботу). Программа кружка рассчитана на один учебный год. На 2016-2017

учебный год мною была поставлена основная цель программы: формирование целостной и гармоничной личности, путем развития способностей у детей, воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное.

Задачи:

Обучающие:

- 1) сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- 2) соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- 3) раскрытие творческого потенциала школьников;
- 4) обеспечить понимание правил сценической речи, актерского мастерства.

Развивающие: содействовать развитию:

- 1) личностных качеств детей;
- 2) осознания каждым учащимся своей роли в команде;
- 3) творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- 4) коммуникативных способностей.

Воспитывающие:

- 1) выявление и поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- 2) воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- 3) формирование положительной мотивации к обучению.

Считаем, что поставленные задачи выполнены, исходя из результатов участия детей в конкурсах чтецов.

Результаты такие:

Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства:

Лендова Валентина - 2 место.

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы:

Лендова Валентина – 2 место.

Ученики 6А класса (Лендова Валя, Алиев Ренат, Тюлегенов Даниял, Киноева Вика) принимали участие в конкурсе чтецов «Живая классика», «Живое слово», в Интернет-проекте «Звучащее слово».

Все учащиеся получили возможность проявить себя в качестве выступающего на уроках, исполнить роль того или иного литературного героя в ходе инсценирования отрывка или ролевого чтения. Считаю, что благодаря именно этим занятиям учащиеся смогли перевоплотиться в героев фильма «Полосатый рейс», инсценировав отрывок из данного фильма на школьном мероприятии.

Основные формы организации занятий групповые и индивидуальные.

Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, чтение и слушание художественных произведений, выходящих за рамки школьной программы.

Индивидуальные: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Формировать у учащихся представления о литературе родного края.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на усвоение учебного материала.

4.Творческое объединение «Радуга», руководитель Джумагельдыева Татьяна Анатольевна.

Основными целями, которые ставились в работе кружка, были:

-Развитие у детей активного интереса к различным видам искусства, формирование умений и навыков сценического движения и речи.

- Формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели.
- Целостное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Задачи, которые необходимо было решить

1. Формирование элементарной сценической и исполнительской культуры.
2. Развитие творческих способностей, возможностей памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления.
3. Вызвать у детей интерес к театральному искусству, к музыке, к поэзии.
4. Сформировать коллектив.

По итогам года цель и все поставленные задачи были выполнены. У учащихся хорошо развита эмоциональная сфера, продолжено формирование личности школьника, его гражданской позиции, развита самостоятельность, есть познавательный интерес, выработаны навыки самооценки и самоконтроля.

Кружковцы знают:

- основные драматургические жанры.
- некоторые страницы истории театра, имеют представление о видах театрального искусства.
- значение многих театральных терминов, названий и понятий.
- литературные художественные произведения разных авторов
- специфику театрального искусства.

Дети умеют:

- передавать настроение героев спектакля, их характер
- определять основную идею художественного произведения
- правильно использовать средства образной выразительности при обыгрывании ролей в спектакле
- уметь включаться в игровые диалоги, сопровождая речь движениями.

В течении всего года участвовали в играх Районной юниор лиги КВН. В течении года театральная группа посетила школу-интернат №5 и школу-интернат №7 с благотворительными акциями и показали спектакль «Волк и семеро козлят». Таким образом, интерес к театральному искусству у детей имеется и продолжает развиваться.

5.Творческое объединение «Безопасное колесо», руководитель Убиева Валентина Сергеевна

В 2016-2017 учебном году велась работа по образовательной программе дополнительного образования детей «Безопасное колесо».

Цель программы:

- организация полезного досуга детей в кружке под руководством педагога- тренера;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Создать условия, способствующие выявлению и развитию интереса учащихся к велоспорту.
2. Развивать технические способности и конструкторские умения учащихся при выполнении практических работ, связанных со сборкой и разборкой велосипеда, фигурное вождение, умение ездить на автогородке.
3. Добиться у учащихся глубоких знаний Правил дорожного движения.
4. Отработать навыки оказания первой медицинской помощи.
5. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение работать в команде.

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарных норм. В ней предусматривалось, что кружковые занятия организуются в послеобеденное время, с учетом двух часового перерыва после учебных занятий, теоретические занятия, практическая работа по сборке и разборке велосипеда и техобслуживанию, спортивно – тренировочная езда чередуются со специальной физической подготовкой детей. При разработке учебно- методической документации использовал материалы из журнала «ОБЖ», газета «Добрая дорога детства», Интернет-сайты, различные методические разработки. Для разнообразия работы изготовлялись индивидуальные карточки, тесты, использовал компьютерные технологии, проводил викторины. Для теоретической подготовки были изготовлены все препятствия для обучения фигурному вождению, езде с препятствиями, расчерчены автогородки, для подготовки детей к областному конкурсу.

Ожидаемым результатом программы являлось:

- знание общего устройства велосипеда;
- умение пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта велосипеда;
- знание правил дорожного движения и правила соревнований по велоспорту;
- владение в совершенстве техникой вождения велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему;
- участие в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Все это было претворено в жизнь. Поэтому программу полностью реализованной. Считаю данную программу достаточно эффективной.

Не все задачи удалось выполнить полностью.

На районные соревнования , которые проводились 24 апреля 2017 года была собрана команда из четырёх человек- 2 девочки и 2 мальчика, все учащиеся 5 «Б» класса. Иванов Д, Гизатуллин М, Маркина Е, Гаджиева А.

Кружок работал 1 раза в неделю по 1 часу, по планированию все часы выданы.

В кружке занимается 23 человека, учащиеся 5 «Б» , детский коллектив занимался сплоченно, не было никаких инцидентов.

Ведется работа совместно с ГИБДД.

В течении года велась тесная работа с родителями. Было проведено родительское собрание, приглашались на внеклассные мероприятия. Учащимися были показаны две сказки для учеников начальной школы о правилах дорожного движения: «Колобок на новый лад» и «Волк и семеро козлят на новый лад», были составлены безопасные планы движения по маршруту «Дом-школа-дом», проводились классные часы для учащихся начальной школы. На кружке проводились мероприятия:

- «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- различные викторины, например «Правила движения, достойны уважения» и т.д.;
- проводились тесты по безопасности дорожного движения;
- просматривались различные обучающие диски на компьютере.

7.Музейное объединение «Юный патриот», руководитель педагог-организатор Джумагельдыева Татьяна Анатольевна.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от воспитания определяющего нравственные ориентиры, дающего прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего села, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

История прошлого – это память народов, ней корни сегодняшних явлений. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов.

Школьный музей является центром гражданского и патриотического воспитания школьников, который является местом знакомства учащихся с историей родного края, страны. Активисты школьного музея ученики среднего и старшего школьного возраста 5-11 класс.

В отчетном году деятельность музея была направлена на решение следующих задач:

- Воспитание уважения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.
- Пропаганда боевых и трудовых традиций народа.
- Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения.
- Организация экскурсий в музей.
- На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе российского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
- Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
- Принимать участие в районных мероприятиях исторической и краеведческой направленности .

Для реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям:

1. Поисково-исследовательская деятельность.

- Поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- Сбор и оформление материалов о боевом пути односельчан и прадедах кружковцев - участников ВОВ .

Организация уборки у обелиска участникам ВОВ в селе Карагали.

- Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк»

2. Информационно-познавательная деятельность.

Встречи со знаменитыми и интересными людьми:

- Встреча с председателем Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи Даировым А.А.
- Встреча с матерью выпускника школы, воина-интернационалиста Абдрахманова Наиля Миневалиевича

- Участие в проведении отчетно-перевыборного заседания ЕКЦ СПО «Звезда» МО «Приволжский район»

- Участие в слетах СПО «Звезда» поисковых отрядов и музейных объединений Приволжского района, а также во всех районных мероприятиях.

- Участие в Открытие Вахты Памяти в Приволжском районе.

- Участие в районном параде победы и акции «Бессмертный полк».

- Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Экскурсионная деятельность.

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;

- проведение экскурсий в музее;

- проведение музейных уроков:

Сулейманов А.Н. – кавалер трех орденов славы», « Оборона Астрахани в 1942 году» и « Астраханцы – труженики тыла».

- проведение уроков мужества:

16 февраля 2017 года провели 3 урока мужества для школьников 2-11 классов, где приняло участие 475 учащихся. По темам: «Афганистан- незаживающая рана», а также совместно с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи «Мы этой памяти верны» и «Бессмертный полк»; 18 мая «Астраханцы – герои СССР» и 23 мая «Дважды герой СССР маршал авиации Скоморохов Н.М.»)

4. Реставрационно-оформительская деятельность.

- оформление стендов и витрин;

уход за экспонатами ;

Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан, награды – всё это передано в дар музею жителями села и представляет «Золотой фонд» музея.

Собирается материал об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны.

Наш музей осуществлял свою работу в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач со всем педагогическим коллективом школы.

В школе и селе сложилось позитивное отношение к работе музея.

Цель работы музея «Формирование социальной активности, создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности» достигнута, задачи, стоящие перед школьным музеем выполнены.

7. Волейбол. Баскетбол, руководитель учитель физкультуры Попова Ольга Анатольевна.

В 2016-2017 году были поставлены следующие цели:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижение целей физического воспитания решались следующие основные задачи, направленные на: развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавали максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировали деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения. В 2016-2017 уч.г. спортивных секциях по волейболу и баскетболу занималось 40 учащихся.

Президентские спортивные игры (стритбол) среди 2002-2003 г.р.- команда мальчиков заняли **1 место** (Галяутдинов А., Абдрахманов Р., Абдулкадыров Г., Касаев Р.) и в общекомандном зачете – **3 место**.

№	Наименование соревнований	Месяц	Место
1	Турнир по волейболу «Единство» среди команд юношей общеобразовательных учреждений Приволжского района.	10 февраля	II место

2	Турнир по волейболу «Единство» среди команд девушек общеобразовательных учреждений Приволжского района.	10 февраля	I место
3	Стритбол в рамках «Президентские спортивные игры» юноши	март	I место
4	Стритбол в рамках «Президентские спортивные игры» девушки	март	5 место
5	Турнир по волейболу среди юношеских команд общеобразовательных учреждений Камызякского района, посвященный памяти В.И. Санакина.	10 апреля	III место
6	Общий итог Президентские состязания	8 мая	2 место
7	Соревнования по кес-баскету среди юношей Приволжского района	10 мая	участие
8	Соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни» среди команд Приволжского района юноши	май	3 место
9	Соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни» среди команд Приволжского района девушки	май	3 место

Работу педагогов дополнительного образования считаю удовлетворительной. За год работы они смогли достичь определенных результатов, считаю хороших. Эту работу необходимо продолжить в будущем году.