




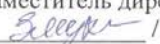
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Карагалинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю».

Директор МБОУ
«Карагалинская СОШ»
Егоров В.И. 

Рассмотрено на заседании МО.
Протокол № от «28» «августа» 2017г.
Председатель МО
 / 

«Согласовано».

Заместитель директора по ВР
 / Мухтарова З.М.
« 01 » 09 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «ПРОБА ПЕРА: основы журналистики»

ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Гумбаталиева Гульнара Камилевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории.

1. Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования. В данное время главная задача – формирование у школьника общеучебных умений и навыков. Это является основой всей учебной деятельности. Ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач, в полной мере владеть системой действий, позволяющих решать любые учебные действия; уметь самостоятельно осуществлять контроль своей учебной деятельности и правильно оценивать результат своего труда.

Программа кружка «Проба пера: основы журналистики» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 68 часов.

Журналистика по определению В.И. Даля, – журнальная, срочная словесность. Программа кружка «Проба пера: основы журналистики» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлекательным, часть жизни и увлечений ребёнка – значимыми, потому что даёт каждому возможность самоутвердиться.

Цель работы кружка «Проба пера» - совершенствование и развитие навыков яркой, правильной, содержательной, выразительной речи в устной и письменной форме.

Актуальность программы основана на интересе, потребностях учащихся в творческой деятельности. Программа знакомит учеников с организацией как коллективного, так и индивидуального творчества, побуждает к наблюдению и эксперименту, позволяет учиться творчеству деятельностно.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, партнерство, результативность и творчество, нацеленность на успех.

2. Цели и задачи программы

Цели программы

- научить основам искусства слова, журналистского мастерства;
- воспитать нравственно-эстетическую культуру школьников; развивать их потребности в саморазвитии, расширении собственного кругозора, повышении интеллектуального уровня;
- развивать творческие способности, умение понимать и создавать художественные тексты, формировать стремление к самореализации личности через собственный литературный труд.

Задачи программы

- обучать основам исследовательской работы;
- учить добывать и систематизировать информацию;
- развивать коммуникативные навыки, навыки сценического искусства;
- развивать творческие способности учеников;
- развивать стремление к самореализации и самовоспитанию;
- развивать чувство коллективизма через коллективный созидательный труд.

2. Содержание программы

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Работа кружка направлена на всестороннее развитие личности, реализацию творческих способностей школьников. Программа предполагает оптимальное включение школьников в разнообразные по форме и содержанию виды творческой деятельности: всесторонний анализ художественного текста, языковых средств выразительности; создание собственных текстов с использованием художественных приемов. Лучшие работы участников кружка могут размещаться на школьном сайте, в школьной газете «Маленькая жизнь». Авторы работ получают возможность обменяться мнениями по поводу своих работ и работ, написанных другими участниками. Доброжелательный и подробный анализ творческих работ поможет открыть в школьниках креативные способности, развить художественный вкус.

Кружок поможет поднять общекультурный уровень современного школьника.

3. Планируемые результаты

Школьники получают возможность освоить основные способы речевого общения: создавать тексты различных стилей (художественного, публицистического) и жанров (отзыв, аннотация, эссе, рассказ, стихотворение). Научатся создавать тексты различных типов речи (описание, повествование, рассуждение), свободно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Научатся правильно (логично, последовательно, связно) строить текст. Ученики получают возможность научиться правильно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.

Обучающиеся получают возможность развивать коммуникативные навыки, нестандартно мыслить, развивать воображение. При этом формируется информационно-коммуникативная компетенция, обеспечивающая целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, развивается умение развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов, оценивать и редактировать написанное.

4. Календарно-тематический план

№№	Название темы	Колич. часов	Тип занятия	Дата
1.	Введение. Постановка целей и задач кружка.	1	Лекция	
2.	Школьная газета «Маленькая жизнь» как СМИ ученического сообщества	1		
3.	Основные понятия газетного дела	1	Самостоятельная работа с научной литературой по теме	
4.	Заметка. Статья.	1	Исследование. Работа круглого стола.	

5.	Сбор материала для статьи в стенгазету	1	Практикум. Практикум.	
6.	Сбор материалов к конкурсным сочинениям	1	Беседа. Самостоятельная письменная работа.	
7.	Тема и идея художественного текста.	1	Коллективная работа.	
8	Выбор темы сочинения	1	Круглый стол.	
9	Работа над выразительными средствами языка	1		
10	Анализ ошибок творческих работ	1	Презентация выступления.	
11	Подготовка работ к конкурсу «Светлые гении»	1	Лекция. Практикумы.	
12	Плейкаст – открытка нашего времени	1		
13	Оформление работ	1		
14	Основные газетные жанры	1	Самостоятельная письменная работа.	
15	Очерк	1	Лекция с просмотром видеофрагментов.	
16	Сбор материалов для очерка «Знаменитый земляк»	1	Лекция	
17	Написание статьи в школьную газету «Мы им гордимся»	1		

18	Заметка.	1	Самостоятельная работа с научной литературой по теме	
19	Заметка информационного характера	1	Исследование. Работа круглого стола.	
20	Литературное редактирование	1	Практикум. Практикум.	
21	Средства выразительности художественного произведения.	1	Беседа. Самостоятельная письменная работа.	
22	Анализ стихотворного текста	1	Коллективная работа.	
23	Пишем стихи о зиме	1	Круглый стол.	
24	Сравнение. Метафора. Олицетворение.	1		
25.	Ритм и рифма	1	Презентация выступления.	
26	Мастерская. Коллективное сочинение сказки.	1	Лекция. Практикумы.	
27.	Чтение и анализ коллективного продукта	1		
28	Создание новогодней сказки.	1		
29.	Работа по новому выпуск газет	1	Самостоятельная письменная работа.	

30	Работа с созданными текстами.	1	Лекция с просмотром видеофрагментов.	
31.	Анализ сказок. Создание рецензий на них.	1	Лекция	
32	Требования к сочинению.	1		
33.	Формулировка темы и основные части сочинения	1	Самостоятельная работа с научной литературой по теме	
34	Виды сочинения. Сочинение-рассуждение.	1	Исследование. Работа круглого стола.	
35	Сбор материалов к конкурсным сочинениям	1	Практикум. Практикум.	
36	Информационная статья для газеты	1	Беседа. Самостоятельная письменная работа.	
37	Эссе как вид сочинения.	1	Коллективная работа.	
38	Выбор темы эссе и создание текста	1	Круглый стол.	
39	Коллективный анализ эссе	1		
40	Создание текстов патриотической тематики.	1	Презентация выступления.	
41	Работа над выразительностью языка	1	Лекция. Практикумы.	
42	Оттачиваем стиль	1		

43	Сочиняем поздравление.	1		
44	Оформление поздравительной статьи	1	Самостоятельная письменная работа.	
45	Создание текстов о весне	1	Лекция с просмотром видеофрагментов.	
46	Работа над речевыми и стилистическими ошибками	1	Лекция	
47	Сбор материалов для конкурсных работ	1		
48	Оформление конкурсных работ	1	Самостоятельная работа с научной литературой по теме	
49	Юмористический рассказ.	1	Исследование. Работа круглого стола.	
50	И все засмеялись...	1	Практикум. Практикум.	
51	Чтение и анализ созданных рассказов.	1	Беседа. Самостоятельная письменная работа.	
52	Создание текстов на экологическую тему	1	Коллективная работа.	
53	Сочинение стихотворных произведений на разные темы.	1	Круглый стол.	
54	Работа над рифмой	1		

55	Работа над рифмой и ритмом стихотворений.	1	Презентация выступления.	
56	Сбор материалов к конкурсным сочинениям ко Дню Победы.	1	Лекция. Практикумы.	
57	Пишем стихи о войне и Победе	1		
58	Проза о войне	1		
59	Оттачиваем перо.	1	Самостоятельная письменная работа.	
60	Анализ работ	1	Лекция с просмотром видеофрагментов.	
61	Сбор материала для школьной газеты.	1	Лекция	
62	Оформление газетной статьи	1		
63	Конструирование сочинений разных жанров	1	Самостоятельная работа с научной литературой по теме	
64	Работа с текстами сочинений	1	Исследование. Работа круглого стола.	
65	Подводим итоги. Собираем копилку.	1	Практикум. Практикум.	
66	Собираем копилку работ	1	Беседа. Самостоятельная письменная работа.	
67	Отчётное занятие. Презентация работ	1	Коллективная работа.	

68	Презентация работ	1	Круглый стол.	
Итого	68		Презентация выступления.	